

DEDRAS - ONG

*Organisation pour le Développement Durable, le Renforcement
et l'Auto-promotion des Structures communautaires*

Le Projet d'Appui à la Gestion Durable de la Sécurité Alimentaire dans la commune
et de Banikoara (PAGDSA) et le Projet pour la Sécurité Alimentaire Nutritionnelle
(PROSAN)

RAPPORT DE FORMATION

**FORMATION DES RIZICULTEURS SUR LE SYSTEME DE RIZICULTURE
INTENSIVE (SRI)/BANI KOARA-N'DALI, BENIN**



ARIYOKO Antonin O.

Mai - Juin 2013

Sommaire

I- Introduction	3
II- Rappel des objectifs des TdR	3
III- Activités réalisées	4
III 1- Préparation de la formation	4
III 2- Animation de la formation.....	4
III 3- Préparation de rapport de formation	25
IV- Conclusion et recommandation	26
Annexe 1 : Liste de participant	Error! Bookmark not defined.

I- Introduction

Le Projet d'Appui à la Gestion Durable de la Sécurité Alimentaire dans la commune de Banikoara (PAGDSA) et le Projet pour la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle (PROSAN) sous la tutelle de l'Organisation pour le Développement Durable, le Renforcement et l'Auto-promotion des Structures communautaires (DEDRAS-ONG) ont organisés une session de formation des riziculteurs sur le Système de Riziculture Intensive (SRI) et des animateurs sur le suivi des producteurs. En effet, les deux projets veulent utiliser la nouvelle méthode SRI dans tous leurs villages d'interventions des communes de Banikoara, de Parakou, de Tchaourou et de N'Dali comme un outil efficace de promotion de la riziculture et de la sécurité alimentaire. Les villages concernés par cette formation sont : Dèguè, Arbonga, Gbécotonou, Soumabougou, Simpérou, Bounin, Alibori B, Tintinmou, Boniki et Kakourogou dans Banikoara ; Sirarou dans N'Dali ; Chantier, Korobororou, Kotoubarou, Dougou N'Gourou, Yapo N'Karou dans la commune de Parakou puis Tchatchou Peulh, Kinnou Kpanou, Gararou, Boukousséra et Woubou dans la commune de Tchaourou.

Pour mettre en œuvre ce programme de formation, Monsieur Antonin O. AKIYOKO, a été sollicité en tant que Consultant SRI par DEDRAS-ONG pour assurer la formation des conseillers agricoles et des riziculteurs sur la technique de pratique du Système de Riziculture Intensive (SRI).

Cette formation a eu lieu dans trois villages de Banikoara dont Dèguè, Simpérou et Tintinmou lesquels ont été rejoint par les autres villages durant la période du 20 au 29 mai 2013 et dans un village de N'Dali dont Sirarou qui a été rejoint par les autres villages des communes de Parakou et de Tchaourou durant la période du 30 mai au 1^{er} juin 2013. Pour faciliter la compréhension des modules de la formation pendant son déroulement, DEDRAS-ONG a engagé des traducteurs (français – bariba).

II- Rappel des objectifs des Termes de Références (TdR)

Ces TdR de formation ont fixés comme objectifs de :

Renforcer les capacités techniques des riziculteurs pour une meilleure productivité du riz (objectif global) et spécifiquement de :

- Former les riziculteurs sur les techniques de gestion efficace de l'eau dans les bas-fonds pour la culture du riz ;
- Former les riziculteurs sur les techniques de gestion intégrée de la fertilité des sols des bas-fonds pour une meilleure production du riz ;
- Former les riziculteurs sur l'itinéraire technique du système de Riziculture Intensive.

III- Activités réalisées

Les activités réalisées durant la prestation ont été focalisées dans les points ci-après :

- Préparation de la formation
- Animation de la formation
- Préparation de rapport de formation

III 1- Préparation de la formation

La préparation de la formation consistait à la préparation d'une fiche technique, la préparation de document de support de formation, l'élaboration du calendrier de formation, la préparation de matériel et équipement nécessaire au formateur.

III 1.1- Résultat obtenu

Indicateur	Objectif	Réalisation	% de réalisation
Fiche technique produite	1	1	100%
Modules de formation	6	6	100%
matériels, équipements et aménagements	14	17	121,42%
Calendrier de formation établi	1	1	100%

Ce tableau de résultat obtenu montre que l'objectif de la préparation de la formation a été atteint. La période de préparation de la formation se déroulait entre 9 au 18 mai 2013.

III 2- Animation de la formation

III 2.1- Objectif de la formation

La formation avait pour objectif qu'à la fin de la séance d'animation, les participants devraient :

- Maîtriser les principes de base du SRI
- Maîtriser les avantages fondamentaux du SRI
- Identifier les pratiques conventionnelles de la riziculture
- Maîtriser la conduite technique et la mise en place du SRI
- Maîtriser la mise en place des parcelles de démonstration
- Maîtriser les notions pratiques de comparaison du SRI et des pratiques habituelles
- Maîtriser les notions de base pour le suivi des parcelles de démonstration.

III 2.2- Organisation

La formation a été organisée en 2 sessions bien distinctes :

- Les sessions théoriques étaient consacrées aux notions théoriques pour évaluer les connaissances des participants, pour le partage d'expériences, le déroulement des modules de formation préparés à cet effet.
- Les sessions pratiques étaient quant à elles consacrées aux démonstrations sur des parcelles, mais aussi sur des projections vidéos.

III 2.3- Attente des participants

- Connaître l'aménagement des bas-fonds pour la gestion de l'eau
- Maîtriser la nouvelle technique rizicole pour augmenter la production
- Maîtriser l'utilisation des matières organiques disponibles dans leurs localités respectives pour la fertilisation de leurs rizicultures
- Améliorer le bien être familiale
- Savoir l'historique du SRI
- Maîtrise les principes du SRI
- Maîtriser l'itinéraire technique du SRI
- Voir un exemple de SRI
- Pouvoir comparer la nouvelle technique par rapport à la technique pratiquée habituelle
- Savoir les conditions pour réussir le SRI
- Maitriser les mesure d'adaptation du SRI au contexte local;
- Voir les images d'une culture de riz
- Avoir le manuel de formation

III 2.4- Horaire et règlement à respecter durant la formation

L'horaire ci-après a été fixé avant le commencement de la formation en concertation avec les participants.

- Heure d'entrée (matin) : 9h 00
- Pause : 11h 30 à 12h 00
- Reprise : 12h 00 à 13h 30
- Déjeuner : 13h 30 à 15h 00
- Heure d'entré (après midi) : 15h 00
- Clôture de la journée : 18h 00

Les participants ont fixé le règlement ci-après pour assurer le bon déroulement de la formation :

- Respect des autres
- Demande de parole avant de parler
- Téléphones en mode vibreur/silencieux
- Pas d'alcool durant les pauses
- Pas de va et vient durant la formation

III 2.5- Déroulement de l'animation de la formation

III 2.5.1- Village de Dèguè

La formation dans ce village a réuni les villages de Dègué, de Gbécotonou, de Soumabougou et d'Arbonga et s'est déroulée du 20 au 22 mai 2013 :

Date	Thèmes	Méthodologies
20 Mai	Introduction et mots de bienvenue	Présentation du formateur, des conseillers agricoles DEDRAS et des producteurs.
	Présentation de la formation	Présentation des modules à développer aux participants
	Projection vidéo	Vidéos du FIDA et du centre du SRI-Rice à Cornell sur le SRI en Afrique Orientale et de l'Association fefysaina (Madagascar) sur le SRI
	Introduction du SRI	projection sur PowerPoint (définition, historique, principes et avantages du SRI).
	Recueil des attentes et des craintes	
	Partage de groupe	Groupe 1 : village de Dèguè Groupe 2 : village d'Arbonga Groupe 3 : village de Soumabougou Groupe 4 : village de Gbécotonou
	Les techniques conventionnelles de riziculture pratiquées dans chaque localité (1-type de riziculture, 2-type d'aménagement, 3-type de pratique culturale, 4-type de semis, 5-quantité de semence, 6-densité de semis, 7-type de fumure, 8-type de désherbage, 9-superficie moyenne, 10-contrôle de l'eau, 11-rendement moyen	Travail de groupe
	Restitution des travaux de groupe ;	Chaque groupe (village) a présenté les informations le concernant par rapport aux consignes su-citées, questions/réponses
	Technique de préparation de la semence	Démonstration pratique des étapes de la préparation de la semence
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
21 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Itinéraire technique du SRI	- Projection sur PowerPoint (présentation des étapes de la pratique du SRI et explication de chaque étape de la pratique du SRI)
	Comparaison du SRI aux pratiques conventionnelles	Projection sur PowerPoint des images des parcelles et des plants SRI puis des parcelles et des plants des pratiques conventionnelles.
	Introduction sur l'adaptation du SRI dans différentes conditions	Exposé sur les mesures d'adaptation (synergie et variabilité)
	Adaptation du SRI au contexte local (contraintes et limites d'adaptation du SRI au contexte local, proposition des techniques d'adaptation pour l'intégration	Travail de groupe

	du SRI aux pratiques habituelles)	
	Restitution des travaux de groupe	Chaque groupe passe pour exposer son travail, questions/réponses et orientation
	Proposition générale d'adaptation du SRI au contexte local	Récapitulation des travaux de groupe Et recommandation d'installation de parcelle (100m ² à 250m ²) SRI par chaque producteur pour cette saison
	Semis à la pépinière	Démonstration pratique sur le terrain des étapes de semis à la pépinière
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
22 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Présentation de la physiologie du riz et le comptage des talles	Projection sur PowerPoint (différentes parties du riz, période d'apparition des talles, technique de comptage des talles : fondement du comptage des talles)
	Confection du rayonneur et du cordeau pour le repiquage	Démonstration pratique et participative de confection du rayonneur et du cordeau
	Utilisation du cordeau et du rayonneur	Démonstration pratique et participative sur le terrain de l'utilisation du cordeau et du rayonneur et des techniques de repiquage
	Récapitulatif du jour	Désignation de trois personnes par village pour le rappel des activités du jour
	Récapitulatif de la formation	Dernières questions/réponses et rappel général de la formation (activités du 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e jour)
	Evaluation des participants	

III 2.5.2- Village de Simpérou

Dans ce centre de formation étaient réunis les villages de simpérou, de Bounin et d'Alibori B. La période de la formation était du 23 au 25 Mai 2013.

Date	Thèmes	Méthodologies
23 Mai	Introduction et mots de bienvenue	Présentation du formateur, des conseillers agricoles DEDRAS et des producteurs.
	Présentation de la formation	Présentation des modules à développer aux participants
	Projection vidéo	Vidéos du FIDA et du centre du SRI-Rice à Cornell sur le SRI en Afrique Orientale et de l'Association fefysaina (Madagascar) sur le SRI
	Introduction du SRI	projection sur PowerPoint (définition, historique, principes et avantages du SRI).

	Recueil des attentes et des craintes	
	Partage de groupe	Groupe 1 : village de Simpérou Groupe 2 : village de Bounin Groupe 3 : village d'Alibori B
	Les techniques conventionnelles de riziculture pratiquées dans chaque localité (1-type de riziculture, 2-type d'aménagement, 3-type de pratique culturale, 4-type de semis, 5-quantité de semence, 6-densité de semis, 7-type de fumure, 8-type de désherbage, 9-superficie moyenne, 10-contrôle de l'eau, 11-rendement moyen	Travail de groupe
	Restitution des travaux de groupe ;	Chaque groupe (village) a présenté les informations le concernant par rapport aux consignes su-citées
	Technique de préparation de la semence	Démonstration pratique des étapes de la préparation de la semence
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
24 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Itinéraire technique du SRI	- Projection sur PowerPoint (présentation des étapes de la pratique du SRI et explication de chaque étape de la pratique du SRI)
	Comparaison du SRI aux pratiques conventionnelles	Projection sur PowerPoint des images des parcelles et des plants SRI puis des parcelles et des plants des pratiques conventionnelles.
	Introduction sur l'adaptation du SRI dans différentes conditions	Exposé sur les mesures d'adaptation (synergie et variabilité)
	Adaptation du SRI au contexte local (contraintes et limites d'adaptation du SRI au contexte local, proposition des techniques d'adaptation pour l'intégration du SRI aux pratiques habituelles)	Travail de groupe
	Restitution des travaux de groupe	Chaque groupe passe pour exposer son travail
	Proposition générale d'adaptation du SRI au contexte local	Récapitulation des travaux de groupe Et recommandation d'installation de parcelle (100m ² à 250m ²) SRI par chaque producteur pour cette saison
	Semis à la pépinière	Démonstration pratique sur le terrain des étapes de semis à la pépinière
Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général	

Date	Thèmes	Méthodologies
25 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Présentation de la physiologie du riz et le comptage des talles	Projection sur PowerPoint (différentes parties du riz, période d'apparition des talles, technique de comptage des talles : fondement du comptage des talles
	Confection du rayonneur et du cordeau pour le repiquage	Démonstration pratique et participative de confection du rayonneur et du cordeau
	Utilisation du cordeau et du rayonneur	Démonstration pratique et participative sur le terrain de l'utilisation du cordeau et du rayonneur et des techniques de repiquage
	Récapitulatif du jour	Désignation de trois personnes par village pour le rappel des activités du jour
	Récapitulatif de la formation	Dernières questions/réponses et rappel général de la formation (activités du 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e jour)
	Evaluation des participants	

III 2.5.3- Village de Tintinmou

Ce centre de formation a réuni les villages de Tintinmou, de Boniki et de Kakourogou du 27 au 29 Mai 2013 avec les activités suivantes.

Date	Thèmes	Méthodologies
27 Mai	Introduction et mots de bienvenue	Présentation du formateur, des conseillers agricoles DEDRAS et des producteurs.
	Présentation de la formation	Présentation des modules à développer aux participants
	Projection vidéo	Vidéos du FIDA et du centre du SRI-Rice à Cornell sur le SRI en Afrique Orientale et de l'Association fefysaina (Madagascar) sur le SRI
	Introduction du SRI	projection sur PowerPoint (définition, historique, principes et avantages du SRI).
	Recueil des attentes et des craintes	
	Partage de groupe	Groupe 1 : village de Tintinmou Groupe 2 : village de Boniki Groupe 3 : village de Kakourogou
	Les techniques conventionnelles de riziculture pratiquées dans chaque localité (1-type de riziculture, 2-type d'aménagement, 3-type de pratique culturale, 4-type de semis, 5-quantité de semence, 6-densité de semis, 7-type de fumure, 8-type de désherbage, 9-superficie moyenne, 10-contrôle de l'eau, 11-rendement moyen	Travail de groupe

	Restitution des travaux de groupe ;	Chaque groupe (village) a présenté les informations le concernant par rapport aux consignes su-citées
	Technique de préparation de la semence	Démonstration pratique des étapes de la préparation de la semence
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
28 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Itinéraire technique du SRI	- Projection sur PowerPoint (présentation des étapes de la pratique du SRI et explication de chaque étape de la pratique du SRI)
	Comparaison du SRI aux pratiques conventionnelles	Projection sur PowerPoint des images des parcelles et des plants SRI puis des parcelles et des plants des pratiques conventionnelles.
	Introduction sur l'adaptation du SRI dans différentes conditions	Exposé sur les mesures d'adaptation (synergie et variabilité)
	Adaptation du SRI au contexte local (contraintes et limites d'adaptation du SRI au contexte local, proposition des techniques d'adaptation pour l'intégration du SRI aux pratiques habituelles)	Travail de groupe
	Restitution des travaux de groupe	Chaque groupe passe pour exposer son travail
	Proposition générale d'adaptation du SRI au contexte local	Récapitulation des travaux de groupe Et recommandation d'installation de parcelle (100m ² à 250m ²) SRI par chaque producteur pour cette saison
	Semis à la pépinière	Démonstration pratique sur le terrain des étapes de semis à la pépinière
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
29 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Présentation de la physiologie du riz et le comptage des talles	Projection sur PowerPoint (différentes parties du riz, période d'apparition des talles, technique de comptage des talles : fondement du comptage des talles)
	Confection du rayonneur et du cordeau pour le repiquage	Démonstration pratique et participative de confection du rayonneur et du cordeau
	Utilisation du cordeau et du rayonneur	Démonstration pratique et participative sur le terrain de l'utilisation du cordeau et du rayonneur et des techniques de

		repiquage
	Récapitulatif du jour	Désignation de trois personnes par village pour le rappel des activités du jour
	Récapitulatif de la formation	Dernières questions/réponses et rappel général de la formation (activités du 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e jour)
	Evaluation des participants	

III 2.5.4- Village de Sirarou

Ce centre de formation a réunit plusieurs villages des communes de Parakou de N’Dali et de Tchaourou durant la période du 30 Mai au 1^{er} Juin 2013.

Date	Thèmes	Méthodologies
30 Mai	Introduction et mots de bienvenue	Présentation du formateur, des conseillers agricoles DEDRAS et des producteurs.
	Présentation de la formation	Présentation des modules à développer aux participants
	Projection vidéo	Vidéos du FIDA et du centre du SRI-Rice à Cornell sur le SRI en Afrique Orientale et de l’Association fefysaina (Madagascar) sur le SRI
	Introduction du SRI	projection sur PowerPoint (définition, historique, principes et avantages du SRI).
	Recueil des attentes et des craintes	
	Partage de groupe	Groupe 1 : villages de la commune de Parakou Groupe 2 : villages de la commune de Tchaourou
	Les techniques conventionnelles de riziculture pratiquées dans chaque localité (1-type de riziculture, 2-type d’aménagement, 3-type de pratique culturale, 4-type de semis, 5-quantité de semence, 6-densité de semis, 7-type de fumure, 8-type de désherbage, 9-superficie moyenne, 10-contrôle de l’eau, 11-rendement moyen	Travail de groupe
	Restitution des travaux de groupe ;	Chaque groupe (village) a présenté les informations le concernant par rapport aux consignes su-citées
	Technique de préparation de la semence	Démonstration pratique des étapes de la préparation de la semence
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
31 Mai	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Itinéraire technique du SRI	- Projection sur PowerPoint (présentation des étapes de la pratique du SRI et

		explication de chaque étape de la pratique du SRI)
	Comparaison du SRI aux pratiques conventionnelles	Projection sur PowerPoint des images des parcelles et des plants SRI puis des parcelles et des plants des pratiques conventionnelles.
	Introduction sur l'adaptation du SRI dans différentes conditions	Exposé sur les mesures d'adaptation (synergie et variabilité)
	Adaptation du SRI au contexte local (contraintes et limites d'adaptation du SRI au contexte local, proposition des techniques d'adaptation pour l'intégration du SRI aux pratiques habituelles)	Travail de groupe
	Restitution des travaux de groupe	Chaque groupe passe pour exposer son travail
	Proposition générale d'adaptation du SRI au contexte local	Récapitulation des travaux de groupe Et recommandation d'installation de parcelle (100m ² à 250m ²) SRI par chaque producteur pour cette saison
	Semis à la pépinière	Démonstration pratique sur le terrain des étapes de semis à la pépinière
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
1 ^{er} Juin	Rappel du jour précédent	Désignation de trois personnes par village pour le rappel, questions/réponses
	Présentation des modules du jour	
	Présentation de la physiologie du riz et le comptage des talles	Projection sur PowerPoint (différentes parties du riz, période d'apparition des talles, technique de comptage des talles : fondement du comptage des talles
	Confection du rayonneur et du cordeau pour le repiquage	Démonstration pratique et participative de confection du rayonneur et du cordeau
	Utilisation du cordeau et du rayonneur	Démonstration pratique et participative sur le terrain de l'utilisation du cordeau et du rayonneur et des techniques de repiquage
	Récapitulatif du jour	Désignation de trois personnes par village pour le rappel des activités du jour
	Récapitulatif de la formation	Dernières questions/réponses et rappel général de la formation (activités du 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e jour)
	Evaluation des participants	

III 2.6- Déroulement des travaux de groupe

Thème 1 : les pratiques traditionnelles de la riziculture dans chaque localité :

Réponses aux consignes

Centre de formation : village de Dêguê

Consignes	Réponses des groupes			
	Groupe 1 : Dêguê	Groupe 2 : Arbonga	Groupe 3 : Soumabougou	Groupe 4 : Gbécotonou
Types de rizicultures	Bas-fond et pluvial	Bas-fond et pluvial	Bas-fond et pluvial	Bas-fond
Type d'aménagement	Labour et confection de digues et diguettes (casiers)	Labour et confection de digues et diguettes (casiers)	Confection des casiers et labour	Labour simple
Type de semis	Direct	Direct	Direct	Direct
Mode de semis	A la volée et en ligne	En ligne et à la volée	A la volée	A la volée
Densité de semis	Ecartement 20cm x 20cm et plusieurs graines par poquet pour semis en ligne	Ecartement 25cm x 25cm pour semis en ligne et plusieurs graines par poquet	Non maîtrisée (semis à la volée)	Non maîtrisée (semis à la volée)
Quantité de semence	48kg/ha	45kg/ha	160kg/ha	160kg/ha
Superficie moyenne	0,15 ha ou 1500m ²	6600m ²	2500m ²	5000m ²
Types de fumures	Engrais chimiques	Engrais chimiques	Engrais chimiques	Engrais chimiques
Type de désherbage	Manuel à la houe	Manuel à la houe	Herbicide et à la houe	Chimique et manuel
Contrôle de l'eau	Non	Non	Non	Non
Rendement moyen	4,8t/ha	1,22t/ha	2,24t/ha	1,28t/ha

Centre de formation : village de Simpérou

Consignes	Réponses des groupes		
	Groupe 1 : Simpérou	Groupe 2 : Bounin	Groupe 3 : Alibori B
Types de rizicultures	Pluvial	Bas-fond et pluvial	Bas-fond
Type d'aménagement	Labour à la charrue	Labour à la charrue	Labour et planage
Type de semis	Direct	Direct	Direct
Mode de semis	En ligne et à la volée	A la volée	volée
Densité de semis	Ecartement 30cm x 30cm pour semis en ligne nombre de graines par poquet est indéfini	Non maîtrisée (semis à la volée)	Non maîtrisée (semis à la volée)
Quantité de semence	144kg/ha	80kg/ha	20kg/ha
Superficie moyenne	2500 à 7500m ²	2500m ²	5000m ²
Types de fumures	Engrais chimiques	Engrais chimiques	Engrais chimiques
Type de désherbage	Chimique et manuel	Herbicide et manuel	Manuel et herbicide
Contrôle de l'eau	Non	Non	Non
Période de campagne rizicole	Juin-Juillet à Novembre-Décembre	1 ^{er} au 15 juin à novembre	Juin à Novembre
Rendement moyen	3,2t/ha	2,4t/ha	2,72t/ha

Centre de formation : village de Tintinmou

Consignes	Réponses des groupes		
	Groupe 1 : Tintinmou	Groupe 2 : Boniki	Groupe 3 : Kakourogou
Types de rizicultures	Bas-fond	Bas-fond	Bas-fond
Type d'aménagement	Labour à la traction animale et binage des parcelles	Pas d'aménagement	Labour et planage
Type de semis	Direct	Direct par poquet	Direct
Mode de semis	A la volée	Par poquet	Volée et par poquet
Densité de semis	Non maîtrisée (semis à la volée)	35cm x 35cm et 25 graines par poquet	Ecartement de 15 à 20cm pour mode par poquet.
Quantité de semence	100kg/ha	60kg/ha	80kg/ha
Superficie moyenne	2500 à 5000m ²	2500m ²	1250m ² à 2500m ²
Types de fumures	Engrais chimiques	Aucune fumure	Engrais chimiques
Type de désherbage	Herbicide	Herbicide	Manuel et herbicide
Contrôle de l'eau	Non	Non	Non
Période de campagne rizicole	Juillet à Novembre-Décembre	Juin à novembre	Juillet à Novembre-Décembre
Rendement moyen	2,4t/ha	3,2t/ha	2t/ha

Centre de formation : village de Sirarou

Consignes	Réponses des groupes	
	Groupe 1 : Parakou	Groupe 2 : Tchaourou
Types de rizicultures	Bas-fond	Bas-fond
Type d'aménagement	Labour et planage à la main	Labour et planage
Type de semis	A la volée et par poquet	Direct
Mode de semis	Par poquet sans ligne	En ligne
Densité de semis	Non maîtrisée	Ecartement 30cm x 15cm avec nombre de graine par poquet indéfini
Quantité de semence	35kg/ha	19-20kg/ha
Superficie moyenne	5000m ²	2500m ²
Types de fumures	Pas d'usage de fumure	Compost
Type de désherbage	Herbicide et manuel	Sarclage et herbicide
Contrôle de l'eau	Non	Non
Période de campagne rizicole	Mai -Juin à Novembre-Décembre	Mai à Novembre
Rendement moyen	1,8t/ha	4t/ha

Thème 2 : Adaptation du SRI au contexte local :

- 1- Identification des contraintes et limites du SRI dans le contexte local
- 2- Proposition des techniques d'adaptation du système courant pour l'intégration des pratiques du SRI

Réponses des groupes**Centre de formation** : village de Dêguê**Groupe n°1** : Village de Dêguê

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Problème de repiquage causé l'irrégularité des pluies	Prévoir des moto pompes
Inexistence de sarclo-bineuses	- Utilisation provisoire de la houe locale - Solliciter DEDRAS pour avoir des sarclo-bineuses.
Manque de fumier	- Solliciter l'aide de DEDRAS pour la réalisation des composts - Collecte des bouses de vaches et utilisation des résidus de récoltes.

Groupe n°2 : village d'Arbonga

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Non fertilité du sol qui ne permettra pas de faire des écartements 25cm x 25cm	Faire des écartements de 20cm x 20cm
Inexistence de fumure organique	Utiliser de façon provisoire des engrais chimiques
Inexistence de sarclo-bineuse (Sri Lanka)	- Utilisation provisoire de la locale - Utilisation d'herbicide (Garyle)
Non maîtrise de l'eau	- Confection des casiers - Confection des digues et diguettes

Groupe n°3 : village de Soumabougou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Insuffisance de fumures organiques	Utilisation des engrais chimiques
Inexistence de moto pompes pour pouvoir repiquer entre le 8 ^e et le 12 ^e jour	- Attendre l'installation totale de la pluie avant d'installer les pépinières - Procéder aux semis direct
Inexistence de sarclo-bineuse (sri Lanka)	Faire confectionner de petites houes pour le sarclage.

Groupe n° 4 : village de Gécotonou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Insuffisance de fumier de ferme	Utilisation d'engrais chimique
Non maîtrise de l'eau	Faire des digues pour bénéficier des eaux de pluies
Inexistence de sarclo-bineuses	<ul style="list-style-type: none"> - Lancer des commandes de la sarclo-bineuse (sri Lanka) - Utilisation provisoire d'herbicide (Garyle) - Utilisation de la houe locale
Problème des écartements de repiquage	<ul style="list-style-type: none"> - Confectionner le rayonneur - Faire le marquage sur les fils - Faire de petites parcelles expérimentales

Centre de formation : village de Simpérou**Groupe n°1** : Simpérou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Inexistence de fumure organique	Utilisation provisoire des engrais chimiques
Inexistence de la sarclo-bineuse (Sri Lanka)	<ul style="list-style-type: none"> - Usage provisoire de houe locale - Solliciter des aides pour l'achat des sarclo-bineuses
Difficultés liées au repiquage	<ul style="list-style-type: none"> - Former des groupements pour s'entraider (travail solidaire pour gagner du temps et emblaver une superficie importante)

Groupe n°2 : Bounin

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Manque de fumure organique	Usage d'engrais chimique
Problèmes liés à la gestion de l'eau : pas de moto pompe pour gérer rationnellement l'eau	Se contenter de la gestion rationnelle de l'eau
Inexistence de Sri Lanka	Usage de houe locale
Variétés des semences	Semer provisoirement les variétés locales

Groupe n°3 : Alibori B

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Pas de fumure organique	Utiliser des engrais chimiques
Inexistence de tracteur pour le labour	Techniques habituelles (traction animale, daba)
Pas de sarclo-bineuse	Usage provisoire de houe locale

Centre de formation : village de Tintimou**Groupe n°1** : Tintimou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Manque de fumure organique	Application des engrais chimiques cette campagne rizicole
Problème de mise en eau et de mise en boue due à l'inexistence du système d'irrigation	Attendre l'installation véritable de la saison des pluies

Groupe n°2 : Boniki

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Problème de contrôle d'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction des superficies emblavées - Aménagement de digues et diguettes
Inhabitude de repiquer les plants très jeune	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction des superficies rizicoles et utilisation de cordeau ou rayonneur

Groupe n°3 : Kakourogou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Non maîtrise de l'eau	Confection des digues et diguettes ainsi des canaux d'irrigation
Manque de fumure organique	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction des superficies - Association des fumures organiques et chimiques
La distance des champs par rapport au village	Réduction des superficies emblavées afin de bien s'occuper de l'entretien
Inexistence de la sarclo-bineuse (Sri Lanka)	Utilisation provisoire de la houe locale.

Centre de formation : village de Sirarou**Groupe n°1** : Parakou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Manque de tracteur	Travail manuel
Inexistence de système d'irrigation pour faciliter le contrôle de l'eau	Aménagement des digues et diguettes puis des canaux de ceintures
Manque de fumure organique	Réduction des superficies rizicoles
Non maîtrise de la campagne rizicole à cause de l'inexistence du système d'irrigation	Attendre l'installation de la saison pluvieuse
Inexistence de la sarcluse (Sri Lanka)	Usage de la houe locale

Groupe n°2 : Tchaourou

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Inexistence de la sarclouse	Usage de la houe locale
Manque de tracteur	Travail manuel
Manque de fumure organique	Réduction des superficies rizicoles emblavées
Inexistence de système d'irrigation pour le contrôle de l'eau	Aménagement des digues et diguettes et des canaux de ceintures.

III 2 5 2- Synthèse des questions – réponses

Ce paragraphe regroupe les questions clés posées par les participants par thème durant les séances de formation ainsi que les réponses y afférentes.

Thème 1 : Préparation de la pépinière et de la rizière.

- Comment aménager pour la transplantation des jeunes plants?

En SRI la rizière doit être préparée par les opérations telles que l'application de matière organique, le labour, le planage et surtout la confection des digues, diguettes et des canaux d'irrigation. Ces opérations sont nécessaires pour la préparation de la rizière afin de faciliter le développement des jeunes plants qui seront repiqués.

- Comment aménager la pépinière du SRI?

La pépinière doit être installée à proximité de la rizière. Elle doit être aménagée par un bon labour, mélanger la matière organique au sol de la pépinière et arroser régulièrement la pépinière de préférence 3 jours avant le semis. Après le semis il faut arroser la pépinière matin et soir après avoir recouvert la planche de la pépinière jusqu'au jour du repiquage.

- Quelle est la superficie de la pépinière?

La superficie de la pépinière correspond à la quantité de la semence qui est fonction de la superficie rizicole à repiquer. Alors pour une superficie de 1000m² à repiquer, il faut 10m² de pépinière soit 1kg de semences.

Thème 2 : Gestion de la fertilité du sol :

- Quelle est la quantité d'engrais utilisé, et quand l'épandre ?

Dans notre pratique, nous favorisons l'utilisation d'engrais organique qui est généralement le compost. La quantité nécessaire dépend du résultat de la fertilité du sol de votre sol. En moyenne la quantité d'engrais recommandée tourne autour de 10 tonnes à l'hectare. L'épandage d'engrais doit se faire au début de la préparation de sol et à chaque constatation d'une carence durant l'entretien de plants avant la phase de reproduction.

- Comment appliquer sur les parcelles la fumure organique?

Il est préférable de stoker la fumure organique sur les parcelles pour éviter que le vent ou l'eau de ruissellement l'emporte. Elle épandue juste avant le labour.

Thème 3: préparation des semences :

- Le fait de tremper la semence en premier lieu avec l'eau salée n'affecte-t-il pas la germination ?

Le premier trempage des semences avec de l'eau salée n'affecte en rien la capacité de germination des graines. Ce trempage a pour objectif d'enlever les graines vides.

Thème 4 : Repiquage :

- Etant donné qu'il faut repiquer un plant par poquet selon SRI, ne serait-il pas possible de faire le semis direct avec une ou plusieurs graine(s) par poquet en respectant les écartements et faire le démariage en laissant un plant par poquet à la levée ?
Il est recommandé de faire la pépinière pour passer au repiquage parce qu'il faut préparer la rizière par plusieurs opérations et aussi permettre aux jeunes plants d'établir dès la pépinière un système racinaire vigoureux qui pourra assurer le bon développement du riz après le repiquage.
- Pourquoi on pratique le repiquage en carreaux avec le SRI ?

Pour faciliter l'utilisation de sarcluse et pour éviter la compétition inter-plant.

- De quoi dépend la distance entre plant ?

Elle dépend de la fertilité du sol et la grandeur de la sarcluse.

- Quel est l'intérêt de l'utilisation d'une corde d'alignement et d'un rayonneur ?

Les cordes d'alignements sont favorables pour les endroits à drainage difficile parce que l'utilisation de rayonneur est basée sur les traces laissées sur la rizière. Avec le rayonneur on peut utiliser moins de main d'œuvre par rapport à la corde d'alignement.

- Comment faire lorsque le repiquage n'est pas fini à la période recommandée (entre le 8^e et le 12^e jour) après la pépinière?

Lorsque vous avez une grande superficie à repiquer et que vous n'avez pas de mains d'œuvre qu'il faut il est mieux de faire la pépinière par tranche, ce qui veut dire qu'il faut éviter d'installer la pépinière le même jour.

Thème 5: Gestion de l'eau dans la rizière :

- Pourquoi le riz n'est une plante aquatique?

Comme tout autre céréale, le riz, pendant certaine période de son développement a besoin de l'air pour mieux se développer. Mais lorsque le champ du riz est permanemment inondé, il est impossible que l'air circule dans le sol, ce qui retarde le développement du riz.

- Comment gérer l'eau dans les bas-fonds?

Pour mieux maîtriser l'eau dans les bas-fonds, la meilleure solution est d'aménager les digues, diguettes et les canaux de ceinture.

- Si après le repiquage la pluie cesse pendant une longue période les jeunes plants pourront-ils résister ?

Lorsqu'on ne dispose pas d'un système d'irrigation, et qu'on cultive dans le bas-fond, il est préférable de commencer la campagne rizicole pendant que la saison pluvieuse s'installe véritablement

Thème 6 : Contrôle des mauvaises herbes :

- Comment sarcler si on n'a pas de sarceuse ?

On peut pratiquer le sarclage manuel tout en respectant la fréquence de tous les 8 à 10 jours jusqu'au stade d'initiation paniculaire. Il est à noter que l'utilisation d'une sarceuse est l'équivalent à 7 hommes/jours de sarclage soit une moyenne de 20 ares/jours.

- Pourquoi l'utilisation des herbicides n'est pas conseillée dans SRI ?

Lorsque le sarclage est fait par la houe locale et surtout par la sarclo-bineuse, les mauvaises herbes sont enfouies dans le sol, le sol est biné et les pieds du riz sont butés ce qui crée une condition favorable pour le développement du riz.

Thème 7 : fondement scientifique du SRI :

- Combien de talle peut émettre un pied de riz cultivé selon SRI?

L'apparition des talles dépend de plusieurs paramètres : la fertilité du sol, l'entretien du champ (sarclage et irrigation intermittente). C'est le respect de ces paramètres qui crée de conditions favorables à la multiplication des talles

Thème 8 : Difficultés et limite du SRI

- Comment adopter le SRI si on ne peut pas surmonter les limites du SRI ?

Il est à noter qu'avec le SRI, il faut respecter les six principes ci-après :

- Repiquage un plant par poquet
- Repiquage au stade de deux feuilles
- Espacer les plants (écartement de 25cm /25cm)
- Sarclage fréquente
- Application de fumure organique
- Bonne maîtrise d'eau

III 2 6- Approche méthodologique adoptée

La méthode adoptée tout au long de la formation a été basée sur la technique de l’approche participative qui a été appliquée à travers les travaux de groupe et les séances des questions-réponses. Le module de formation a été adapté au niveau intellectuel des participants pour faciliter leur assimilation et leur compréhension.

Le choix des membres de groupe à chaque travail collectif a été fait par village au niveau des trois lieux de formation de Banikoara et par commune au niveau de Sirarou.

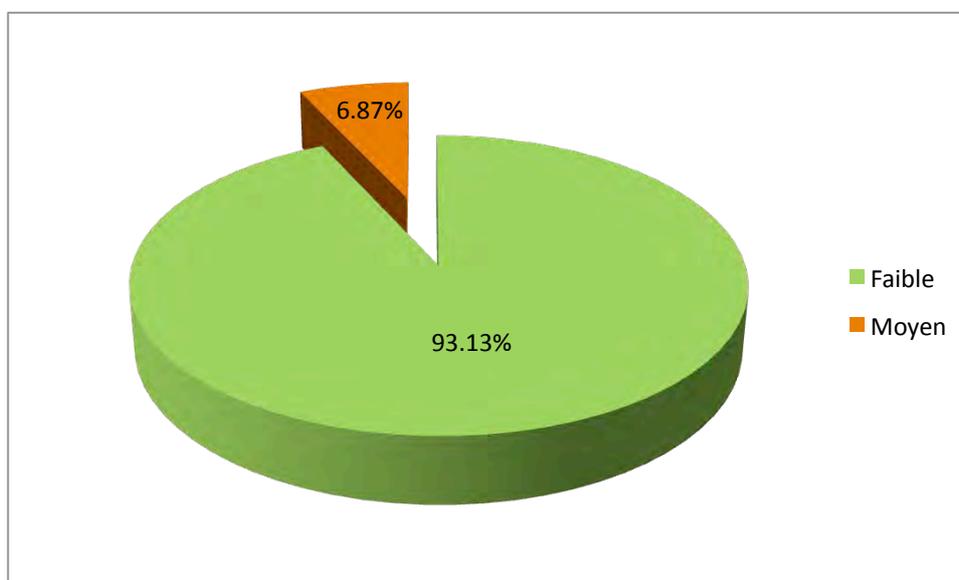
Les modules de la session théorique étaient présentés à l’aide des diapositives traitées sur PowerPoint, qui étant alternées avec des travaux de groupe. Les thèmes traités en session pratique ont été surtout orientés à la conduite technique de la mise en place du SRI.

III 2 7- Pré-test

La formation est débutée par un pré-test ; le résultat est le suivant :

Questions	Moyen	Faible
Définition du SRI	0	160
Les principes du SRI	11	149
Période de repiquage en SRI	3	157

Graphe 1 : Niveau de connaissance des participants sur la conduite du SRI



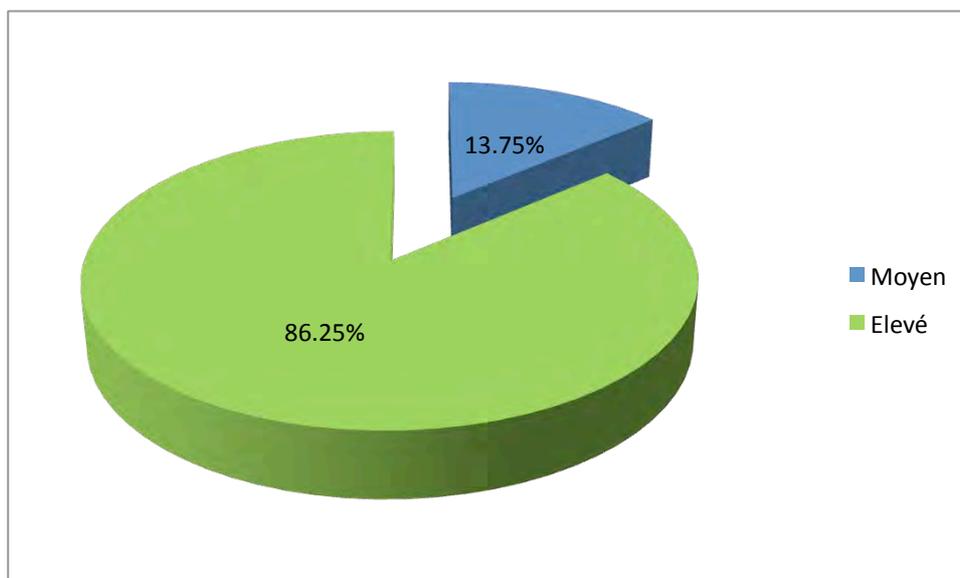
Sur les 160 participants qui ont participé au pré-test 93,13% n’ont pas eu de connaissance sur la technique rizicole SRI.

A travers ce pré-test, il était ressortit également qu’aucun des participants n’a jamais effectué de formation sur le SRI avant cette formation.

III 2 8- Evaluation de la formation

Avant la clôture de la formation au niveau de chaque centre, une séance de post test était faite dont les questions étaient les mêmes que celles du pré-test, l’objectif est de savoir le degré de compréhension des participants mais aussi pour savoir le degré d’efficacité de formation donnée.

Graphique 2 : Niveau de connaissance des participants sur la conduite du SRI



Ce graphique montre que 86,25% des participants ont un niveau très élevé par rapport à leur niveau initial, 13,75% des participants sont resté à un niveau moyen, sur la connaissance de la conduite technique de SRI alors que 93,13% avant la formation n’avaient pas du tout de connaissance sur la technique du SRI.

III 2 9- quelques témoignages des participants durant cette animation :

« L’absence de diguette rend difficile la maitrise d’eau, durant cette formation nous avons constaté son importance et dorénavant nous feront l’effort de munir nos rizières de diguette »

« La quantité de semence utilisée dans le SRI est moindre par rapport au système classique de riziculture ; cette comparaison nous incite à pratiquer la nouvelle technique »

III 2 10- Résultat obtenu

Indicateur	Objectif	Réalisation	% de réalisation
Séance de formation dispensée	4	4	100%
Personnes formées	156	166	106,41%
Paysans formés	156	160	102,56%

Les objectifs fixés dans l’animation ont été atteints. Les attentes des participants ont été répondues durant la période de formation sauf la distribution de manuel de formation. Ce dernier sera remis aux Responsables de DEDRAS-ONG à la fin de la formation afin d’être distribué à qui de droit.

III 2 11- Composition des participants

N°	Lieux de formation	Nombre de producteurs	Nombre de techniciens
1	Dèguè	54	3
2	Simpérou	43	-
3	Tintinmou	39	-
4	Sirarou	24	3
	Total	160	6

III 2 12- Point fort de la formation

- Présence des traducteurs durant la formation
- Pertinence du thème traité
- Participation active des participants
- Formation basée sur la pratique facilitant la compréhension des participants
- Collaboration avec les responsables et les animateurs de DEDRAS-ONG.

III 2 13- Point faible de la formation

- La différence entre le langage a limité la communication entre les participants et le formateur
- Problème d'électricité qui limitait la projection sur PowerPoint à Sirarou
- L'inexistence de pépinière préliminaire pour la démonstration pratique du repiquage sauf dans le village de Dèguè où les autres villages de Banikoara s'étaient retrouvés pour suivre cette opération
- Pluie orageuse pendant la séance d'animation à Tintinmou

III 2 14- Suite à donner

- Dépôt de rapport de formation, de manuel de formation et de guide de suivi
- Adoption technique par localité
- Suivi de la mise en pratique de la conduite de SRI par les producteurs

III 3- Préparation de rapport de formation

La préparation de rapport de cette prestation de formation a été effectuée par le formateur après avoir compilé les informations collectées durant la période de formation.

III 3 1- Produits obtenus

Indicateurs	Objectif	Réalisation	% de réalisation
Rapport de formation élaboré	1	1	100%
Manuel de formation	1	1	100%
Guide de suivi	1	1	100%

IV- Conclusion et recommandation

En générale, les objectifs fixés durant cette prestation ont été atteints malgré la distance entre les villages concernés par la formation. La préparation faite par l'équipe technique des deux projets a facilité la réalisation de la formation par le formateur.

La vulgarisation d'un système de riziculture intensive, fait partie des meilleurs alternative pour avoir une augmentation de la production. Cette vulgarisation demande beaucoup de temps de travail et de suivi de près si on veut avoir un bon résultat. Cette technique nécessite également la confection des diguettes qui n'est pas une méthode habituelle des riziculteurs des localités où la formation a été déroulée. Pour avoir un système de riziculture fiable, il sera primordial pour eux de faire des travaux d'aménagement et de confection des diguettes dans chaque parcelle destinée pour le SRI.

IV 1- Recommandation pour la mise en place du programme de SRI dans les localités ayant suivi la formation

Pour mettre en application la formation dispensée aux producteurs encadré par DEDRAS-ONG, je propose le processus de mis en œuvre présenté ci-après.

Etape 1 : Identification des cibles

Cette étape consiste à identifier les principales cibles (groupements paysans, association, périmètres...) qui désirent pratiquer la technique de SRI.

L'identification des cibles exige une décente et une visite sur terrain, par une approche participative au près des paysans riziculteurs.

Etape 2 : Réunion d'information

Cette étape est très importante car la réussite du projet dépend de l'information et du contact vis à vis des cibles (communautés ou associations paysannes) sur les activités à réaliser.

La réunion d'information se fait en groupe et par site de toutes les personnes cibles ou intéressées par les activités. Un maximum d'information sera diffusé pendant cette séance.

Etape 3 : Identification de terrain de mise en pratique

Cette étape sert à identifier de la zone d'implantation du programme de SRI par localité. Les producteurs qui veulent s'adhérer à ce programme doit inscrire leur parcelle au responsable des deux projets pour servir une base des données du programme.

Etape 4 : Diagnostiques des périmètres

Le responsable des deux projets doit assurer l'existence de chaque parcelle déclarée et faire ensuite une diagnostique générale des périmètres.

Etape 5 : Elaboration des fiches technique et des fiches de suivi.

L'élaboration de cette fiche technique permet de diriger les pratiquants dans la conduite technique des cultures. Les fiches techniques devront contenir les étapes et les normes à suivre pour la mise en place du SRI ainsi que les informations concernant la variété cultivée.

Etape 6 : Mise en culture et suivi

- Diagnostique des parcelles
- Confection et entretien des canaux de drainage et d'irrigation (digues et diguettes)
- Préparation du sol
- Préparation des pépinières
- Préparation des semences
- Semis
- Une deuxième préparation de sol
- Repiquage
- Entretiens
- Récolte

Le suivi est une activité continue et systématique. En générale le suivi se fait en deux niveaux :

- Au niveau des adoptants : Qui consiste à évaluer la méthode pratiquée pour l'adoption technique
- Au niveau des parcelles d'adoption : Pour suivre l'évolution des plantes vis-à-vis de la technique pratiquée et l'évolution des plants

Etape 7 : Capitalisation des acquis.

Cette étape consiste à compiler les points saillants de chaque suivi durant la mise en pratique des adoptants. Les informations obtenues après cette compilation vont servir au responsable de deux projets de définir une nouvelle orientation pour la prochaine saison culturale

Etape8 : Obtention de la sarco-bineuse

Il est idéal que les deux projets appuient les producteurs pour l'obtention de la sarco-bineuse qui est un outil capital pour les pratiques du SRI

ANNEXES

LISTE DES PARTICIPANTS A LA FORMATION**Lieu de formation**: *Village de Dêguê***Date:** *20 au 22 Mai 2013*

N°	Nom	Prénoms	Lieu de provenance
1	OROU SOUME	Issiaka	Dêguê
2	OROU	Gbégui	Dêguê
3	ISSIAKA	Fatouma	Dêguê
4	ISSIAKA	Soumanou	Dêguê
5	OTOROU	Bah-Kouro	Dêguê
6	OTOROU	Baké Sanganni	Dêguê
7	SOUMANOU	Fatouma	Dêguê
8	OROU BAH	Ousséni	Dêguê
9	BANI	Souaïbou	Dêguê
10	MOUSSA	Zawéla	Dêguê
11	MAMOUDOU	Alimatou	Dêguê
12	ALASSANE	Gani	Dêguê
13	BOURAÏMA	Binta	Dêguê
14	ISSIAKA	Ibrahim	Dêguê
1	SANNI	Isaac	Gbécotonou
2	SABI YOROUBA	Abou	Gbécotonou
3	GORO	Jacob	Gbécotonou
4	OROU BOUGOU	Soulémane	Gbécotonou
5	SOUMANOU	Alima	Gbécotonou
6	SABI	S. S. Elie	Gbécotonou
7	BIO KPAGOU	Singuè	Gbécotonou
8	BANI	Bansou	Gbécotonou
9	SANNI	Goungari	Gbécotonou
10	SABI	Daha Gannigui	Gbécotonou
11	OROU	Sagui Mariam	Gbécotonou
12	SAKO	Bignon Lamatou	Gbécotonou
1	OROU ZIME	Abiba	Arbonga
2	DOGARI	Assouma	Arbonga
3	AMOUDA	Amina	Arbonga
4	BAH SIMMIN	Gnon Bou	Arbonga
5	MANSA SANNI	Gaston	Arbonga
6	KPANKPANNAGUI	Pascal	Arbonga
7	OROU YERIMA	Bio Fêti	Arbonga

8	WAGOU SOUNON	Adam	Arbonga
9	MASSO BIO	Issa	Arbonga
10	BIO TOUROU	S.Séidou	Arbonga
11	OROU	Mayé Elise	Arbonga
12	SEÏDOU	Hawaou	Arbonga
1	MARC	Dénise	Soumabougou
2	JOSEPH	Marie	Soumabougou
3	MARC	Fidéline	Soumabougou
4	SAMUEL	Elisa	Soumabougou
5	NICODEM	Dado	Soumabougou
6	SALOMON	Monic	Soumabougou
7	SANNI	Bignon	Soumabougou
8	BOUROUGO	Baké	Soumabougou
9	MECANO	Sika	Soumabougou
10	NOE	Salomé	Soumabougou
11	ADAM	Gbédé	Soumabougou
12	BIO MASSO	Fatouma	Soumabougou
13	BIO KIRIKOU	Yérima	Soumabougou
14	BONTO	Bignon	Soumabougou
15	BONTO	Josué	Soumabougou
16	SABI GANNI	Mongo	Soumabougou

Total des participants : 54

Lieu de formation

: *Village de Simpérou*

Date: 23 au 25 Mai 2013

N°	Nom	Prénoms	Lieu de provenance
1	SOUNON	Sannou	Simpérou
2	ABOU	Adama	Simpérou
3	IMOROU	Lamatou	Simpérou
4	YAROU	G. Maman	Simpérou
5	SOUMANOU	Brisso	Simpérou
6	TARESSARI	Awaou	Simpérou
7	BIO BAWA	Gado	Simpérou
8	SABI SANHAN	Djamila	Simpérou
9	SABI LAFIA	Bignon	Simpérou
10	YAROU	Biba	Simpérou
11	MONRA	Assana	Simpérou
12	GBEROU SOMIN	G. Woulé	Simpérou
13	ALASSANE	Magnon	Simpérou

14	MOHAMED	Madina	Simpérou
15	MORA	Safia	Simpérou
16	KATI BANI	Madeleine	Simpérou
17	IDRISSOU	Assana	Simpérou
18	TIMONTE	André	Simpérou
19	SERO	Kora	Simpérou
20	OROU KORA	Moussa	Simpérou
21	KORA	Salifou	Simpérou
22	TEGOU	Mariam	Simpérou
23	MONRA	Bangna	Simpérou
24	YAROU	G. Sabi Moumouni	Simpérou
25	YAROU	Sofianou	Simpérou
26	YAROU	G. Sarouwougou	Simpérou
27	YAROU KOURA	Maïmou	Simpérou
28	KORA	Gbada	Simpérou
29	KORA SABI	Amouzatou	Simpérou
1	TAMOU SOULE	Imorou	Bounin
2	SANNI	Sabi Djimbè	Bounin
3	OROU	G. Samuel	Bounin
4	SABI	T. Gnan N'Douro	Bounin
5	BIO GOUNOU	O. Kpégo	Bounin
6	KPANRAN	Souari	Bounin
7	TAMOU	Yarou	Bounin
8	KORA BIO	Gbada	Bounin
1	INOUSSA	Mohamed	Alibori B
2	YAROU	Moussa	Alibori B
3	MALI DJOÏ	Yéwapou	Alibori B
4	GBEDOBOU	Sabi Mayé	Alibori B
5	SARAGUI	Sanni	Alibori B
6	OROU	Soumanou	Alibori B

Total des participants : 43

Lieu de formation: *Village de Tintinmou***Date:** 27 au 29 Mai 2013

N°	Nom	Prénoms	Lieu de provenance
1	MAMA	Gara Seïdou	Tintinmou
2	DAFIA BATA	Baniyo	Tintinmou
3	BANI SOUNON	Sabi	Tintinmou
4	OROU	Ganni Mathieu	Tintinmou
5	BIO	T. Mako	Tintinmou
6	OROU BENON	O. Alfa	Tintinmou
7	SABI SIKA	Joseph	Tintinmou
8	OROU	Bagou Sabi	Tintinmou
9	ZIME	Bio Kora	Tintinmou
10	OROU BENON	Sabi Bata	Tintinmou
11	BATA BIO	Sounnon	Tintinmou
12	BATOKO	Sannou	Tintinmou
13	KORA	Adam	Tintinmou
14	BANI OROU	Asso	Tintinmou
15	OROU BENON	Sanni	Tintinmou
16	OROU YAWA	Sabi Massa	Tintinmou
17	DABOU	Sanni	Tintinmou
18	BOMBORI	Samuel	Tintinmou
19	SEÏDOU	Amandou	Tintinmou
20	OROU	Kpéra	Tintinmou
1	SEKE	Isaac	Kakourogou
2	TAMOU	Paul	Kakourogou
3	YAROU	Emmanuel	Kakourogou
4	KORA	Mathias	Kakourogou
5	KORA	Rébécca	Kakourogou
6	TAMOU	Guerra	Kakourogou
7	KORA	Zoroubouragui	Kakourogou
8	SAMUEL	Ezéchiel	Kakourogou
9	DJIKPE	Orou Kina	Kakourogou
1	LAFIA	Michel	Boniki
2	MONGO	Yeri Mamandou	Boniki
3	TOKO	N'Douro Salifou	Boniki
4	SABI	Dabo Seïdou	Boniki
5	SABI	Baran Bio Gonigui	Boniki

6	WOROU KOURA	Sabi	Boniki
7	NANSOU	Roger	Boniki
8	GARAGORI	Bio	Boniki
9	OROU	Wounnigui Sanni	Boniki

Total des participants : 38

Lieu de formation

: Village de Sirarou

Date: 30 Mai au 1er Juin 2013

N°	Nom	Prénoms	Lieu de provenance
1	AKONDA	John	Chantier
2	SOUNON	Janvier	Korobororou
3	AMADOU	Sanni	Kotoubarou
4	BIO NANGUI	Salomon	Kotoubarou
5	TCHOUMON	Théophile	Tchatchou Peulh
6	BOURANDI	S. Amos	Tchatchou Peulh
7	ATIRA	Djobo	Kinnou Kpanou
8	GOROUKOU IYA	Gani Asso	Gararou
9	KOURI	Salomon	Gararou
10	KOTCHA	Jeanne	Chantier
11	KPERA N'GOBI	Daouda	Kinnou Kpanou
12	IBRAHIM	Mamoudou	Dougou N'Gourou
13	BIO BOUKARI	Djiman	Sirarou
14	KOMBATE	Maman	Sirarou
15	IDRISSOU	Assoumi	Dougou N'Gourou
16	TOROU	Fanan	Korobororou
17	BONI	Gaston	Sirarou
18	KORO N'GOBI	Laurent	Korobororou
19	SEÏDOU	Soulémane	Yapo N'Karou
20	OROU IBRAHIM	Abdoulaye	Dougou N'Gourou
21	KOUAGOU	Norbert	Chantier
22	YAO	Moussa	Sirarou
23	ADAMOU	Masso	Boukousséra
24	BOUYAGUI	Saïdou	Woubou

Total des participants : 24