

PEACE CORPS TOGO  
ATELIER DE FORMATION DES FORMATEURS SUR LE SYSTEME  
DE RIZICULTURE INTENSIVE (SRI) AU TOGO  
TSEVIE DU 16 AU 20 SEPTEMBRE 2013

**RAPPORT DE L'ATELIER VERSION PROVISOIRE**



**Equipe de Formateurs et de rédaction:**

Jean APEDOH  
Kodjo TCHIMENOU  
Kokou ADOKANOU  
Dagbedji TREKOU

**Coordination :**

Alex ANANI, Corps de la Paix  
Jean APEDOH, GRAPHE

**Octobre 2013**

## SOMMAIRE

Introduction.....	2
1- Prise de contact.....	3
2- Visite du périmètre rizicole de Kovié.....	3
3- Ouverture officielle de l'atelier.....	4
4- Présentations et débats.....	4
4.1-Objectifs de la formation .....	4
4.2- Problématique de la sécurité alimentaire et contrainte de la production rizicole au Togo...5	
4.3- Définition et origine du SRI : SRI pluvial et SRI en submersion contrôlée.....6	
4.4- Les six (6) principes du SRI .....	6
4.5- Présentation de film sur les 6 principes du SRI et débat.....6	
4.6- Les techniques culturelles du SRI.....6	
4.7- Production du riz et accès au marché : cas de la vallée du Zio.....7	
5- Travaux pratiques à Kovié et à Ativimé.....	7
6- Echange sur la pratique et visualisation du film SRI Rice / FIDA.....	9
7- Suivi et évaluation des parcelles SRI.....	9
8- Elaboration des plans d'action régionaux pour la dissémination du SRI au TOGO.....	9
9- Echange sur la création d'un réseau de praticiens du SRI.....	10
10- Evaluation de la formation.....	10
11- Reportage de la formation.....	10
12- Cérémonie de clôture.....	11
13- Remise de matériel aux participants.....	11
Conclusion.....	11
Annexes :.....	12
Annexe 1- Plans d'action des régions pour la dissémination du SRI au Togo	
Annexe 2- Liste des participants.	

## INTRODUCTION

Le riz est la deuxième céréale la plus consommée au Togo après le maïs. La plus grande partie de la quantité consommée chaque année est importée ; le marché de riz reste donc florissant sur le plan national et sous régional. De plus, nombreux sont ceux qui préfèrent aujourd'hui consommer du riz produit localement vue la qualité douteuse du riz importé.

Le Togo étant un pays disposant d'énormes potentialités rizicoles, cette dernière décennie a vu s'accroître d'année en année les superficies exploitées en riziculture. Parmi ceux qui pratiquent cette activité on note une forte proportion de femmes et de jeunes. Le développement de cette culture pourra contribuer énormément à éradiquer le chômage des jeunes et la pauvreté tout en garantissant une alimentation saine de la population.

Cependant la production est confrontée à d'énormes problèmes dont la faible mécanisation, le coût élevé des intrants, l'insuffisance de la main-d'œuvre conduisant à l'utilisation excessive des herbicides. Ces facteurs précités amenuisent la rentabilité de la production.

C'est dans l'optique de réduire la souffrance des producteurs en leur garantissant une meilleure production et un revenu conséquent que l'Organisation PEACE COPRS TOGO (Corps de la Paix) a organisé une formation des formateurs en Système de Riziculture Intensive (SRI) à l'intention des agents des services techniques et des producteurs venus de tous les coins du Togo. Cette formation s'est déroulée à Kovié (Vallée du Zio) du 16 au 20 septembre 2013.

Le présent rapport résume les activités réalisées au cours de cette formation et s'articule au tour des points suivants :

- Prise de contact
- Visite du périmètre rizicole de Kovié
- Ouverture officielle de l'atelier
- Présentations et débats
- Travaux pratiques à Kovié et à Ativimé
- Echange sur la pratique et visualisation du film SRI Rice / FIDA
- Suivi et évaluation des parcelles SRI
- Elaboration des plans d'action régionaux pour la dissémination du SRI au TOGO
- Echange sur la création d'un réseau de praticiens du SRI
- Evaluation de la formation
- Reportage de la formation
- Cérémonie de clôture
- Remise de matériel aux participants

## 1- Prise de contact

L'atelier de formation des formateurs en Système de Riziculture Intensive (SRI) a effectivement démarré ces travaux à partir du 16 septembre par l'accueil et installation des participants à l'Hôtel Saint Georges de Tsévié dans l'après-midi. Après l'installation des participants, une rencontre a permis aux participants, aux formateurs et organisateurs de se connaître à travers une auto-présentation des participants (Nom et prénoms, fonction, lieu de provenance). L'occasion a été saisie pour recueillir les attentes des participants.

Ces attentes peuvent être résumées comme suit :

- Avoir une nouvelle richesse à ramener chez lui,
- Avoir de nouvelles connaissances à aller transmettre aux autres,
- Connaître et maîtriser le SRI pour diminuer les coûts de production et augmenter la production,
- Multiplier le rendement avec peu de moyens,
- Produire efficacement sans détruire,
- Voir les parcelles aménagées,
- Intégrer le réseau des praticiens de SRI,
- Approfondir mes connaissances sur le SRI et partager mes expériences avec les autres,
- Apprendre et maîtriser le SRI, connaître son importance et aller diffuser.

Les facilitateurs à cet atelier sont les suivants :

- M. APEDOH K. Jean
- M. TCHIMENOU Kodjo
- M. ADOKANOU Kokou
- M. ANANI Alex

## 2- Visite du périmètre rizicole de Kovié

Les activités se sont poursuivies le lendemain (le 17/09/2013) par la visite du périmètre rizicole de Kovié. L'objectif de cette visite est de permettre aux participants d'appréhender les différentes manières dont la riziculture est pratiquée de nos jours dans la vallée du Zio afin de faire une comparaison avec le SRI afin et de nourrir les débats en salle. Lors de cette visite les participants ont été reçus sur place par MM. AZIANYO Paul, président du comité de gestion de la vallée du Zio et ADOKONOU, responsable du Comité chargé de la commercialisation du riz de Kovié (Riz ASKOMIZ). Sur ce périmètre les participants ont pu observer toutes les étapes de la production du riz, de la pépinière à la récolte en passant par la pépinière. Les échanges réalisés ont tourné au tour :

- **des variétés produites sur dans la vallée** : plusieurs variétés y sont produites dont les principales sont le IR841 et le Chapeau vert. Notons que de nouvelles variétés viennent d'être introduites dans la vallée dont Orlus1 et Orlus2.

- **le mécanisme de préparation du sol** : ici deux labours se font. Un premier labour pour enfouir les herbes et les pailles ; il se fait généralement trois semaines à un mois avant le repiquage et est suivi de la mise en eau de la parcelle. Le second labour intervient lorsque les pépinières sont prêtes à être repiquées. Il est suivi du planage. Ces labours sont généralement faits à l'aide d'un motoculteur et rarement à la daba.

- **la mise en place et la gestion des pépinières** : Les pépinières sont faites sur place dans les casiers. Une quantité de 60 à 80 Kg de semences est utilisée pour ensemercer une parcelle de 10 à 15m<sup>2</sup> et pour repiquer une superficie d'un hectare. Les jeunes plants sont repiqués entre deux et trois

semaines d'âge. Deux planches de pépinière ayant reçue chacune 80 Kg de semences et à l'âge de 13 jours ont été visitées. Elles seront utilisées pour repiquer deux hectares.

- **les schémas culturaux** : Divers schémas culturaux s'observent sur le périmètre ; des schémas indéfinis aux schémas définis avec divers écartements : 10 cm X 10 cm, 15cm X 15 cm, 15cm X 20 cm, 20cm X 20 cm...

- **les entretiens** : Ils se limitent aux désherbages et apport de fertilisants. Deux désherbages se font généralement dont un premier avec des herbicides (le plus utilisé est Condas) et le second se fait manuellement. Pour la fumure c'est l'engrais NPK 15-15-15 et l'urée 46% qui sont utilisés (NPK à la dose de 150 kg en moyenne au entre le 3<sup>ème</sup> et le 10<sup>ème</sup> jour tandis que l'urée est apporté en deux fractions 45<sup>ème</sup> et 70<sup>ème</sup> à la dose de 100 à 150 kg /ha).

Une activité indispensable au cours du cycle de riz dans la zone est le gardiennage contre les oiseaux sans lequel la récolte peut être nulle.

- **la récolte et la gestion de la récolte** : la récolte intervient quand les paddy ont la couleur jaune ou paille. La récolte est manuelle.

- **les rendements et les revenus des producteurs** : Le rendement moyen de la zone est de 2,5 tonnes de riz blanc par hectare. Les charges moyennes s'élèvent à 800 000F/Ha et les revenus se situent autour 1 200 000F /Ha.

- **le système d'irrigation** : Le système d'irrigation par gravitation est utilisé sur le périmètre. L'eau est canalisée depuis Alokogbe et coule sur près de 18 Km pour arriver sur le périmètre de Kovié. L'eau est apportée par un canal principal et distribuée dans les champs par des canaux secondaires et tertiaires. Les canaux de drainage convoient le surplus dans la rivière Zio.

- **Visites des matériels agricoles** : La visite du périmètre s'est achevée par la présentation des matériels agricoles mis à la disposition des producteurs par le projet PARTAM. Il s'agit des motoculteurs, tracteurs, les semoirs, les batteuses de riz, les décortiqueuses, les vanneuses.....

### 3- Ouverture officielle de l'atelier

Après la visite la visite du périmètre de Kovié, les apprenants se retrouvés en salle au centre du projet PARTAM pour les échanges sur le système de riziculture intensive. Mais avant cette étape il a été procédé à l'ouverture officielle de l'atelier. Suite aux mots de bienvenu de l'organisateur M. ANANI Alex à l'endroit des participants, le directeur du centre de PARTAM à Mission de Tové a procédé à l'ouverture de l'atelier.

Dans son intervention, le directeur (M. MOUVI) a remercié et félicité les participants pour leur courage et le voyage depuis les contrés lointaines jusqu'à Mission de Tové. IL fait remarque le développement de la riziculture au Togo est une grande préoccupation pour le gouvernement d'où les projets d'aménagement et de réhabilitation des sites de la région des Savanes, de la Kara, des Plateaux et de la Maritime. 50% seulement des besoins en consommation de riz sont couverts par la production nationale alors que les sites potentiels existent. C'est pourquoi le gouvernement a contracté des crédits auprès du Fonds Saoudien pour aménager ces sites. Les rendements sont aujourd'hui dans l'ordre de 2 tonnes à l'hectare mais avec plus d'effort on pourra obtenir des rendements plus intéressants d'où la nécessité d'une formation en SRI. Invitant les participants à utiliser les connaissances reçues pour faire des tâches d'huile, il a souligné que le paysan ne mange que ce qu'il connaît. Ainsi au nom du Ministère de l'Agriculture, de l'Elevage, et de la Pêche et du Ministère Délégué chargé des Infrastructures Rurales il a déclaré ouverts les travaux de cet atelier.

### 4- Présentations sur le SRI et débats.

Avant d'entrée dans le vif du sujet le formateur a tenu à préciser les objectifs de cet atelier et les résultats attendus.

4.1-Objectifs de la formation :

### **Objectif général :**

Il s'agit de contribuer à l'amélioration de la sécurité alimentaire et de revenus des producteurs.

### **Objectifs spécifiques**

Former une quarantaine de producteurs issus des grandes régions de production rizicoles au Togo (foyers de dissémination du SRI).

### **Objectifs pédagogiques**

Arriver à :

- Citer les six principes fondamentaux du SRI ;
- Appliquer la technique SRI de la pépinière à la récolte ;
- Elaborer un plan de diffusion du SRI dans les zones respectives ;
- Former en cascade et suivre au moins 10 riziculteurs ;

Pour atteindre ces objectifs, la stratégie d'intervention sera la présentation théorique suivie des débats, des séquences audiovisuelles et des travaux pratiques sur le terrain.

#### 4.2- Problématique de la sécurité alimentaire et contrainte de la production rizicole au Togo :

Pour que les participants appréhendent mieux ce sujet, un exercice pratique a été initié. Les participants se sont réunis en cinq groupes suivant les cinq régions économiques du Togo pour apporter des réponses aux questions suivantes :

- a- Comment pratiquez-vous la riziculture dans votre milieu ?
  - o Quel type de riziculture ?
  - o Les opérations culturales ?
  - o Ce qui marche bien ;
  - o Les résultats ;
- b- Problèmes et contraintes liés à la production et la commercialisation ;
- c- Les approches de solution envisagées.

A la fin de cet exercice chaque groupe est passé présenter son résultat suivi d'un petit débat. La synthèse des résultats des cinq groupes se présente comme suit.

- a- Pratique de la riziculture :
  - **Types de riziculture** : le système pluvial, le système irrigué et la riziculture de bas-fonds.
  - **Les opérations culturales** :
    - o **Labour** : motorisé au tracteur et motoculteur, manuel à la daba ;
    - o **Semis** : direct en poquet en ligne et en quinconce, semis à la volée, pépinière et repiquage ;
    - o **Désherbage** : chimique, manuel ;
    - o **Récolte et battage**: manuelle.
    - o **Résultats** : Rendements faibles de 500 à 4000 Kg/Ha et exceptionnellement jusqu'à 8000Kg/Ha dans certains centres.
- b- Les contraintes et les problèmes :
  - o Pauvreté des sols,
  - o Faible rendement,
  - o Rareté de la main d'œuvre,
  - o Coût élevés des intrants,
  - o Faible mécanisation,
  - o Faible niveau de transformation de produits entraînant le bradage des récoltes,
  - o Prix de vente non rémunérateur,
- c- Approches de solution :
  - o Organisation des producteurs,

- Recherche des financements,
- Elaboration et exécution des projets de transformation et de commercialisation groupée des produits,
- Plaidoyer auprès des autorités pour faciliter l'accès aux intrants et équipements agricoles.

Suite à la présentation des résultats de cet exercice suivi d'un débat, le formateur a tiré une conclusion selon laquelle, les contraintes sont les mêmes d'une région à l'autre. Le véritable problème est d'ordre organisationnel et d'objectivité professionnelle des producteurs. Sinon la production est nettement inférieure à la demande nationale ; seulement 30% de la demande est couverte et le pays dépense près de 6 milliards chaque année pour l'importation du riz alors que des terres rizicoles sont disponibles. Les rendements sont faibles, la moyenne nationale se situe autour de 2,6 tonnes/Ha et la région des savanes a le meilleur rendement.

#### 4.3- Définition et origine du SRI : SRI pluvial et SRI en submersion contrôlée

Le Système de Riziculture Intensive (SRI) peut être défini très simplement comme un ensemble de pratiques permettant de produire plus de riz en utilisant peu de semences, d'eau, d'engrais, sur un sol riche en matières organiques et bien aéré. C'est donc un système qui met en évidence la relation sol-eau-plante-lumière.

Le SRI a pour origine le Madagascar, et a été développé par le Père Henri de Laulanié.

#### 4.4- Les six (6) principes du SRI

Le système de riziculture intensive repose sur six principes à savoir :

- Les plants repiqués à jeune âge : 10 à 15 jours ;
- Un plant par poquet et en ligne ;
- Ecartement : 25 cm X 25 cm en ligne ;
- Utilisation importante de la matière organique pour accroître la fertilité du sol ;
- Irrigation alternative au lieu de l'inondation continue ;
- Sarclo-binage pour contrôler les adventices et favoriser l'aération du sol.

La présentation de ces six principes a suscité des inquiétudes chez les participants venus des zones où l'aménagement et la maîtrise de l'eau sont inexistantes. Ils ont été rapidement rassurés car le SRI pluvial existe et donne de bons résultats. De plus le SRI n'obéit pas à la loi de tout ou rien. Là où il n'est pas possible d'appliquer les six principes, l'observation des trois premiers qui sont fondamentaux permettra d'avoir des résultats meilleurs.

#### 4.5- Présentation de film sur les 6 principes du SRI et débat :

UN film de 14 mn retraçant les différentes étapes de la pratique du SRI, les avantages, les expériences de certains pays et les différents résultats obtenus dans divers pays, a été présenté aux participants. Des échanges ont été faits autour de ce film les avantages suivants ont pu être dégagés par les participants : meilleur tallage, rendement plus élevé (30 à 100%), bon résultat à l'usinage, augmentation du rendement à la transformation...

#### 4.6- Les techniques culturales du SRI :

Au terme des échanges, les techniques culturales du SRI se résument comme suit :

- **La préparation du sol** : les différentes activités à mener sont :
  - **le labour** : il doit créer les meilleures conditions du sol par les racines des jeunes plants. Il peut être motorisé ou manuel ;
  - **la mise en eau** : elle permet un bon malaxage du sol et un bon nivelage indispensable à la pratique du SRI ;
  - **le planage** : c'est une opération importante et facilite l'irrigation alternative de la parcelle ;

- **application de la fumure organique** : il est important d'apporter de la matière organique bien décomposée à une dose de 10 à 15 tonne par hectare, ceci améliore la fertilité du sol et sa structure en le protégeant contre le lessivage.

- **L'installation de la pépinière** : la réussite d'une pépinière en SRI requiert une bonne préparation de la planche de semis, des semences, du respect de la dose de semis et des entretiens apportés aux jeunes plants. Des participants ont beaucoup échangé sur ces sujets.

- **Le repiquage des plants** : le repiquage intervient quand les plants ont 10 jours d'âge et au plus 15 jours. Ils sont repiqués à un plant par poquet, en ligne suivant un schéma de 25cm X 25 cm. Les plants arrachés doivent être repiqués dans un intervalle de 30 mm au plus et dans un sol boueux sans lame d'eau.

- **L'entretien** : le sarclo-binage à l'aide d'une sarceuse rotative est utilisé pour désherber le riz et remuer le sol pour l'aérer. Une fumure minérale est apportée à la moitié ou 1/3 de la dose conventionnelle pour combler les déficits.

- **L'irrigation** : elle est alternée avec l'assèchement de la parcelle jusqu'à l'apparition des fentes sur le sol pour permettre l'aération des racines.

#### 4.7- Production du riz et accès au marché : cas de la vallée du Zio

Cette séquence a été animée par MM. ANANI Alex et ADOKANOU. Les participants ont été entretenus sur l'expérience des producteurs de la vallée en matière de production et de commercialisation des produits.

Selon leurs explications, la superficie exploitée actuellement dans la vallée du Zio s'élève à environ 350 Ha. D'importantes quantités de riz (près de 900 t) se récoltent deux à trois fois par an sur ce périmètre. Mais faute d'organisation chaque producteur essaie de commercialiser individuellement son riz, ce qui conduit souvent au bradage des produits. Mais avec la mise en place du comité de gestion du périmètre avec les différentes sous commissions dont la commission marketing et commercialisation, une importante avancée a été réalisée.

Le comité a pu réunir les producteurs des quatre villages de la vallée (Assomé, Kovié, Mission de Tové et Ziowunou) autour d'un idéal, celui de commercialiser leur riz ensemble. Cette attente a permis de mettre sur le marché une nouvelle marque de riz local sous l'appellation « RIZ ASKOMIZ » qui est le riz de précédemment connu comme riz de Kovié. Ce riz se vend aujourd'hui très bien. Des discussions menées autour de cette expérience a permis aux participants d'appréhender les difficultés rencontrées, les canaux de distribution de ce riz et l'avenir de cette marque...

### 5- Travaux pratiques à Kovié et à Ativimé

#### a- Kovié :

Les participants à la formation des formateurs ont eu à toucher du doigt aux différentes étapes du SRI. A Kovié les dispositions ont été prises pour que les participants assistent au planage, au repiquage et au sarclo-binage.

- **Le planage** : il se réalise sur une parcelle préalablement bien labouré. Une équipe dynamique a eu en un laps de temps à planer et niveler proprement une parcelle de 25m sur 20m devant les participants. Cette opération consiste à mettre de l'eau dans le casier à niveler et la terre est retournée tout en comblant les creux jusqu'à ce que l'eau n'occupe uniformément la parcelle. Une légère pente est accordée à la parcelle pour évacuer l'eau en cas de besoin.

- **Le repiquage** : après les explications du guide (M. ADOKANOU) sur la façon de prendre les plants de la pépinière, le temps qui doit séparer la prise des plants et leur repiquage (30 mn maximum), la façon de les repiquer en maintenant les racines sous la forme de la lettre « L » et

non sous la forme de la lettre « J », les apprenants ont repiqué deux parcelles avec une pépinière de 9 jours d'âge. Afin de respecter le schéma cultural (25cm X 25cm) et de bien aligner les plants, des cordeaux ont été utilisés de deux manières :

- **Le quadriage de la parcelle** : ici deux cordeaux sont utilisés, un premier non marqué suffisamment long est étendu parallèlement sur toute la parcelle dans le sens de la longueur à intervalle de 25cm. Le second est tendu perpendiculairement aux lignes formées par le premier. Un gabari permet de mesurer l'écartement de 25m entre les lignes perpendiculaires. Les plants sont repiqués à l'interception des deux cordeaux. (*voir photo*)

- **La méthode des trois cordeaux** : ici trois cordeaux marqués à chaque 25cm sont utilisés. Les deux premiers cordeaux sont tendus parallèlement sur deux cotés opposés de la parcelle. Le troisième est tendu perpendiculairement aux deux premiers. C'est tout au long de ce dernier aux points marqué que les plants sont repiqués. Ce troisième cordeau est décalé en reculant tout au long des deux premiers. (*voir photo*).

o **Le sarclo-binage** :

Les participants ont eu à manipuler la sarcleuse rotative pour sarcler une parcelle. Ils ont été stupéfaits de la simplicité et la rapidité avec laquelle cette machine a sarclé dans le riz. Cette opération réussit bien lorsque le sol est suffisamment humide avec présence d'une lame d'eau (2 à 3cm).

b- **Ativimé** :

La préparation de la pépinière et l'application de la matière organique a retenu l'attention des participants à Ativimé.

o **Mise en place d'une pépinière** :

Les apprenants ont été entretenus par M. TCHIMENOU sur le choix des semences, la préparation des semences, la confection de la planche de pépinière, et le semis et l'entretien de la pépinière.

- Préparation des semences : les participants ont eu à séparer les semences vides des semences bien remplies par la méthode de trempage dans l'eau salée. Pour le faire, on met dans un bocal contenant de l'eau un œuf. Cette eau est salée progressivement jusqu'à ce que l'œuf ne flotte. Les semences y sont versées et les grains mal remplis surnageant sont mis de côté. Les grains bien remplis descendent au fond du bocal. Ils sont rincés et trempés de nouveau dans l'eau pendant 24 heures. Ils sont ensuite emballés dans un sac de jut pendant 48 heures (c'est la pré-germination) avant d'être semés sur la planche soigneusement préparée à cet effet.

Après la démonstration de la préparation des semences, le groupe a procédé à l'ensemencement d'une planche de 10m<sup>2</sup> avec 1Kg de semences pré-germées. La technique d'ensemencement consiste à diviser les semences en trois parties égales et la planche en deux. Une partie des semences est semée sur une moitié de la planche et la seconde partie des semences sur la deuxième moitié de la planche. Le reste de la semence est utilisé pour corriger les parties non ensemencées.

Les semences ont été ensuite recouvertes d'un mélange de la terre fine et du compost bien décomposé dans la proportion de moitié- moitié. La planche ainsi ensemencée a été paillée et arrosée.

o **Evaluation (mesure) de la quantité de matières organiques et application** :

L'un des principes fondamentaux du SRI et l'utilisation de la matière organique. Le groupe formé a été instruit à Ativimé sur les différents types de matières organiques à utiliser et les moyens simples d'évaluer la quantité à apporter étant donné que la plupart des producteurs ne dispose pas de balance pour à chaque fois mesurer les quantités apportées. On retiendra que pour connaître la quantité de matière organique, il faut préalablement prendre le poids d'une bassine ou d'un sac rempli de la matière organique à utiliser. Le nombre de bazines ou de sacs apportés sur la parcelle permettra au producteur d'évaluer la quantité de matière organique apportée.

## **6- Echange sur la pratique et visualisation du film SRI Rice / FIDA**

Après ces séances pratiques, le groupe s'était retrouvé à l'hôtel ST Georges pour échanger sur tout ce qui a été vu et fait durant la journée. Les discussions ont tourné autour de la technique de repiquage, les autres méthodes outre l'utilisation du cordeau (le rayonneur, les bâtons...), l'adaptation de la technique au régime pluvial, la fabrication du compost pour rendre disponible la matière organique partout.

Un film sur le SRI fut visualisé. Il portait sur l'aspect de diffusion du SRI en Burundi après la formation d'une femme au Rouanda. Ce film a mis un accent particulier sur la préparation des semences, la mise en place de la pépinière et le repiquage. Les sous titres suivants ont été développés dans ce film :

- La diffusion de la technique du SRI en Afrique orientale,
- Germination des semences et préparation de la pépinière,
- Préparation du champ et repiquage,
- Désherbage et gestion de l'eau,
- Résistances à l'adoption du SRI.

Des échanges fructueux ont été faits suite à ce film.

## **7- Suivi et évaluation des parcelles SRI**

Le SRI est introduit dans la vallée du Zio il y a un an déjà et certains producteurs l'ont adopté. Au cours de cette formation les participants ont l'occasion de visiter les producteurs pionniers dans le SRI. Une visite a donc conduit le groupe auprès des producteurs des villages d'Agbadomé et Ativimé.

Dans ces deux villages le groupe a visité les parcelles SRI et a beaucoup échangé avec les producteurs hôtes. Les sujets abordés concernent la motivation des producteurs visités à adopter le SRI, la façon dont ils le pratiquent, les difficultés qu'ils y rencontrent, leurs perspectives pour le SRI.

Notons que ces producteurs ont suivi une projection de film sur le SRI lors des sensibilisations et formations réalisées dans la zone par l'ONG GRAPHE et ont voulu l'essayer. Les résultats ont été spectaculaires qu'ils n'ont pu s'empêcher de l'adopter.

A Agbadomé la parcelle visitée a un mois et deux semaines d'âge. La variété utilisée est l'IR841, la pépinière repiquée avait 10 jours d'âge à 25cm sur 25cm. Sur cette parcelle il n'y a pas eu l'utilisation de la matière organique, sauf l'engrais minéral mais les plants se comportent très bien.

Les difficultés rencontrées par ces producteurs sont le manque de moyen financier pour mobiliser la matière organique et payer la main d'œuvre du repiquage un peu coûteux.

Malgré ces difficultés ces producteurs ne désarment pas face au SRI mais pensent l'adopter comme leur technique favorite de production du riz.

Sur la parcelle d'Ativimé, les mêmes constats sont faits. Les participants ont eu à compter les talles de riz après deux mois du repiquage. Des talles allant de 20 à 40 ont été dénombrés.

Une parcelle sur laquelle se faisait l'aménagement sommaire a été visitée par le groupe des participants qui ont échangé avec la productrice propriétaire du champ.

## **8- Elaboration des plans d'action régionaux pour la dissémination du SRI au TOGO**

Les participants étaient amenés à élaborer par groupe un plan d'action pour la dissémination du SRI dans leurs zones respectives. Cinq groupes correspondant aux cinq régions ont été constitués. Le résultat de chaque groupe a été présenté en plénière et discuté. *Les plans d'action des cinq régions sont annexés à ce rapport.*

### 9- Echange sur la création d'un réseau de praticiens du SRI

Les facilitateurs ont entretenu les participants sur la notion de réseau des producteurs. La création d'un réseau des praticiens du SRI permettra aux acteurs impliqués de se partager leurs expériences, de s'échanger les innovations apportées à la technique et les résultats obtenus. Ceci leur permettra également de percer les marchés intéressants pour l'approvisionnement en intrants et la commercialisation de leurs produits à un prix rémunérateur.

Les participants sont invités à inclure dans leur plan d'action l'organisation d'un noyau du réseau dans leur zone. Les participants se sont accordés sur le fait de se réunir à l'hôtel pour désigner les points focaux régionaux avant de se séparer.

### 10- Evaluation de la formation

Une fiche d'évaluation a été distribuée à chaque participant pour évaluer l'atelier sur tous les aspects. Au total 12 indicateurs ont été évalués. La synthèse des fiches d'évaluation est résumée dans le tableau suivant :

Indicateurs	Appréciation				
	Pas d'opinion	Mauvais	Passable	Bon	Très bon
1-Les facilitateurs ont indiqué les objectifs de l'atelier	2	1		14	21
2- Les facilitateurs étaient enthousiastes				17	21
3-Les facilitateurs m'ont fait participer			4	11	24
4- L'atelier était pratique et non très théorique				11	13
5- Les facilitateurs ont tenu dans le temps prévu			8	18	13
6- l'atelier m'a aidé à mieux m'informer sur la technologie SRI			1	6	31
7- A présent, je connais les six principes du SRI				6	32
8- A présent je suis capable de pratiquer le SRI				10	27
9- Les objectifs de l'atelier sont atteints	1		1	13	23
10-L'hébergement	1		1	3	27
11-La restauration	1	2	4	15	16
12-Le cadre de la formation		2	6	14	10
TOTOL	5	5	25	148	274

La synthèse de ces fiches d'évaluation montre que la grande majorité des participants pensent que la formation s'est bien déroulée sur tous les plans, de l'organisation matérielle au contenu en passant par le déroulement des modules

### 11- Reportage de la formation :

Cet atelier fut une occasion pour les organisateurs d'informer les populations sur l'introduction du SRI dans les systèmes de production du riz au Togo. La télévision togolaise (TVT) était donc au rendez-vous. L'équipe de la TVT a participé à toutes les étapes pratiques de la formation afin de

réaliser un documentaire sur le SRI. L'équipe a pu filmer les activités réalisées, les parcelles des producteurs pionniers, les installations du périmètre et beaucoup d'interviews furent accordés aux organisateurs, aux formateurs, aux participants et aux producteurs pratiquant déjà le SRI. Le premier passage de ces images sur la télévision mère fut prévu sur Vendredi le 20 septembre 2013.

## **12- Cérémonie de clôture**

Pour clôturer l'atelier, le représentant du Peace Corps Togo, M. ANANI Alex a remercié les participants pour le courage et la détermination dont ils ont fait preuve tout au long de la formation. Tout en les priant d'excuser les imperfections qu'ils auraient pu constater, il les a conviés à mettre en pratique les connaissances reçues et les partager avec les producteurs voisins afin de rendre plus utile leur séjour à Tsevié. Souhaitant un retour paisible sous la protection divine à tous les participants, il déclara clos les travaux de l'atelier de formation des formateurs en SRI.

## **13- Remise de matériels**

Pour aider les participants à mettre en pratique la formation sans perdre de temps, un appui matériel leur a été accordé. Douze sarcleuses ont été distribuées aux participants par zone de provenance. Ce prototype pourra servir de model pour la reproduction par des artisans locaux. Il servira également pour la démonstration du sarclo-binage lors des formations en cascade.

## **Conclusion**

La formation des formateurs en SRI tenue à Kovié du 16 au 20 septembre 2013 a permis aux participants d'échanger suffisamment sur le Système de Riziculture Intensive. Il a constitué un cadre de discussion, de travaux pratiques et de visite de terrain permettant aux participants d'appréhender à fond la technologie SRI.

Les participants ont quitté cet atelier très outillés et l'on peut se permettre d'espérer que les bases de la dissémination du SRI au Togo sont définitivement lancées.

Il appartient donc aux acteurs formés de mettre en pratique les connaissances reçues et de les partager autour d'eux afin de révolutionner la production de riz dans leurs zones respectives.

Un suivi des acteurs formés par les organisateurs et les formateurs permettrait de corriger les imperfections et stimuler l'envole de cette technologie.



Annexe1- Plans d'action des régions pour la dissémination du SRI au Togo

TABLEAU DE PLAN D'ACTION DE SRI : **REGION MARITIME**

ACTIVITES	ECHEANCES OU PERIODES	ACTEURS		MOYENS	OBSERVATIONS
		RESPONSABLES	CIBLES		
1-Informations et sensibilisations	Sept au déc 2013	Participants	Producteurs de riz	Humain, financier, déplacement, CD.	
2-Mise en place des parcelles de démonstration	Sept à Déc 2013	Participants	Producteurs de riz	Parcelle (50 m <sup>2</sup> )	Suivi des étapes de développement
3-Evaluation	Après la récolte	Participants	Producteurs de riz	Réunion et visites d'échange	Observation des résultats
4-Formation d'un noyau des praticiens de SRI					

TABLEAU DE PLAN D'ACTION DE SRI : REGION DES PLATEAUX :

ACTIVITES	ECHEANCES OU PERIODES	ACTEURS		MOYENS	OBSERVATIONS
		RESPONSABLES	CIBLES		
1-Restitution	23 sept au 05 oct 2013	Participants	Structures de provenance	Humain	
2-Mise en application de la formation	23 sept à Déc 2013	Participants	Participants	Humain + Matériel	
3-Sensibilisation	1 <sup>er</sup> oct 2013 au 15 juil 2014	Participants, personnes ressources	Populations, producteurs de riz	Humain + Matériel + Financier	
4-Identification des groupes cibles	Oct 2013 à fin juil 2014	Participants	Producteurs, OP	Humain + Financier	
5-Formation des groupes cibles	Oct 2013 à août 2014	Participants + formateurs	Producteurs	Humain + Matériel + Financier	
6-Installation des parcelles de démonstration	Oct 2013 à août 2014	Participants	Producteurs	Humain + Matériel + Financier	
7-Suivi et évaluation	Oct 2013 au 15 déc 2014	Participants + formateurs + producteurs	Participants + producteurs	Humain + Matériel + Financier	
8-Visites d'échanges locales, préfectorales, régionales	15 oct 2013 au 15 déc 2014	Participants + formateurs + producteurs	Participants + formateurs + producteurs	Humain + Matériel + Financier	
9-Adoption d'un guide de pratique de SRI par zone et par régime pluvial.	Déc 2014	Participants + formateurs + producteurs	Participants + formateurs + producteurs	Humain + Matériel + Financier	

TABLEAU DE PLAN D'ACTION DE SRI : REGION CENTRALE :

ACTIVITES	ECHEANCES OU PERIODES	ACTEURS		MOYENS	OBSERVATIONS
		RESPONSABLES	CIBLES		
1-Restitution de la formation au chef et aux autres collaborateurs	Sept 2013	Participants, Coordonateur OCDI	Tous les acteurs intervenant dans le riz.	Réunion	
2-Sensibilisation	A partir de février 2014	Technicien, bénéficiaires de la formation	Tous les acteurs intervenant dans le riz.	Humain, Financier, projection de film sur SRI, formaton	
3-Faire des parcelles de démonstration avec des producteurs	Juin, juillet 2014	Participants	Tous les acteurs intervenant dans le riz.	Humain, Financier, formation et pratique	
4Faire le suivi et de toutes les activités sur la parcelle de démonstration en suivant le calendrier prédéfini par le SRI	De la préparation du sol jusqu'à la récolte en passant par la pépinière.	Technicien, bénéficiaires de la formation	Participants	Humain, Matériel, Financier	
Mise en place d'un noyau de praticiens de SRI	Sept à déc 2013	Participants	Participants	Humain	

**TABLEAU DE PLAN D'ACTION DE SRI : REGION DE LA KARA**

ACTIVITES	ECHEANCES OU PERIODES	ACTEURS		MOYENS	OBSERVATIONS
		RESPONSABLES	CIBLES		
1-Restitution de la formation	1 au 6 oct 2013	AGOSSOU	OPAAS	Communication, réunion	Visualisation des différentes vidéos
2-Sensibilisation (création d'un noyau dur)	1 – 3 nov 2013	Président OPAAS	OPAAS, autres organisations paysannes	Projection, Analyse comparative des coûts de production SRI et pratique courante.	-
3-Démonstration de résultat	Campagne 2014 (Juin-Oct 2013)	AGOSSOU	Public passant	Parcelle SRI, Parcelle ordinaire	Site en bordure de route
4-Journée agricole	Journée de récolte SRI, Récolte technique ordinaire.	AGOSSOU	Représentants CVD Kozah, CVD Doufelgou, CVD CCD Kéran, CEF Village, Groupes organisés	Explication, projection de film	Analyse des possibilités
5-Sensibilisation	Déc 2014	OPAAS Association	Représentants CVD , Groupes organisés	Vidéo du tournage du film SRI OPASS	Planification participative d'une formation
Formation participative	Mars 2015	OPAAS Association	Riziculteurs	A définir	Analyse du taux de pénétration (nombre de riziculteurs SRI)

**TABLEAU DE PLAN D'ACTION DE SRI : REGION DES SAVANES**

ACTIVITES	ECHEANCES OU PERIODES	ACTEURS		MOYENS	OBSERVATIONS
		RESPONSABLES	CIBLES		
1- Restitution de la formation	Sept 2013	Participant formé	Groupements, coopératives, individus	Projection de film	Manque de moyens financiers
2- Réunions préparatoires, identification des acteurs	1 – 8 oct 2013	Participants	Présidents groupements, coopératives, individuel	Support de formation + CD	
3-Sensibilisation Formation	Février-Avril 2014	Participants	Présidents groupements, coopératives, individuel	Matériels (cahier, bic, crayon)	
4-Mise en place des cultures	Juin – juillet 2014	Participant.	Groupements, coopératives, individuel	-	
5-Suivi des travaux d'entretien	Juin- nov 2014	Participants	-	-	
Evaluation	Nov – déc 2014	Participants	Acteurs, formateurs, producteurs	-	

